Opleidingsplan behorend bij de onderwijs- en examenregeling van:

Mediavormgever

Kwalificatiedossier	Mediavormgeving	79040
Kwalificatie(s)	Mediavormgever	27110
Niveau(s)	4	
Leerweg(en)	BOL	
Cohort	2026	
Nominale studieduur (SBU)	6400	
Ingangsdatum	01-08-2026	
Datum opgesteld	09-04-2026	
Datum vastgesteld		
Versie-update	1	

Versie	Datum	Reden
1	09-04-26	Ingevuld

1. Visie op opleiding en examinering

De opleiding Mediavormgever sluit aan bij de visie van Scalda, waarin het centraal staat dat studenten het beste uit zichzelf en uit elkaar halen, zich ontwikkelen tot vakbekwame professionals en een bijdrage leveren aan een duurzame samenleving.

Binnen deze opleiding staat leren in de praktijk centraal. Studenten werken in een hybride leeromgeving aan realistische beroepsopdrachten, vaak in samenwerking met externe opdrachtgevers en studenten uit andere disciplines. Hiermee sluiten we aan bij de strategische lijn van Scalda waarin praktijkgericht leren, interdisciplinair samenwerken en leren in een realistische context belangrijke uitgangspunten zijn.

De opleiding is ingericht als een doorlopende leerlijn waarin studenten zich ontwikkelen van begeleid werken naar zelfstandig handelen. In de eerste fase ligt de nadruk op het aanleren van basisvaardigheden, structuur en het begrijpen van het werkproces van een mediavormgever. In de daaropvolgende fases werken studenten steeds zelfstandiger aan projecten, waarbij zij keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen en leren reflecteren op hun werk en ontwikkeling.

Het onderwijsprogramma is afgestemd op de studentenpopulatie op niveau 4. Er wordt rekening gehouden met verschillen in tempo, voorkennis en leerstijl. Studenten krijgen ruimte om keuzes te maken, eigenaarschap te ontwikkelen en zich te profileren binnen het vakgebied.

De opbouw van het programma volgt de structuur van het kwalificatiedossier en bestaat uit de fases onderzoek, concept, ontwerp, realisatie en evaluatie. Deze fases keren gedurende de opleiding steeds terug en zorgen voor samenhang en opbouw in complexiteit.

De examinering sluit direct aan op deze opbouw. In de ontwikkelingsgerichte fase (level 0 t/m 3) werken studenten aan hun vaardigheden via projecten, gesprekken en reflectie. In de kwalificerende fase (level 4) tonen studenten in examens aan dat zij de werkprocessen zelfstandig en in samenhang kunnen uitvoeren.

De opleiding kent een duidelijke samenhang tussen onderwijsprogramma (leren in projecten en praktijk), formatieve beoordeling (voortgang, feedback en reflectie) en examinering (portfolio en praktijkexamen).

De afsluiting van de opleiding sluit aan op deze visie: studenten tonen niet alleen wat zij kunnen maken, maar ook hoe zij werken, samenwerken, reflecteren en zich professioneel profileren binnen het werkveld.

De opleiding wordt uitgevoerd in een hybride leeromgeving waarin studenten samenwerken aan realistische beroepsopdrachten. Begeleiding speelt hierin een centrale rol. Docenten coachen studenten in hun vakinhoudelijke en professionele ontwikkeling via projectbegeleiding en voortgangsgesprekken. Studenten leren niet alleen van docenten, maar ook van elkaar (peer learning) door samen te werken, feedback te geven en kennis te

delen. De leeromgeving stimuleert zelfstandigheid, samenwerking en verantwoordelijkheid en sluit daarmee aan op de beroepspraktijk.

2. Aanbod en keuzemomenten van de keuzedelen

Binnen de opleiding Mediavormgever wordt een combinatie aangeboden van verplichte keuzedelen en keuzedelen op basis van keuzevrijheid.

Een deel van de keuzedelen wordt als vast programma aangeboden, omdat deze direct bijdragen aan de beroepscontext en het kwalificatiedossier van de opleiding. Deze keuzedelen zorgen voor een stevige basis en aansluiting op het werkveld.

Daarnaast krijgen studenten de mogelijkheid om keuzedelen te kiezen die aansluiten bij hun interesses, talenten en ambities. Hiermee kunnen studenten zich verdiepen of verbreden binnen het vakgebied, bijvoorbeeld richting technologie, ondernemerschap of specifieke mediavormen.

De keuzemomenten liggen verspreid in de opleiding en worden voorafgaand aan een nieuwe periode of fase aangeboden. Studenten worden hierbij begeleid in het maken van een passende keuze, zodat deze aansluit bij hun ontwikkeling en beroepsrichting.

3. Wettelijke beroepsvereisten en branche-vereisten

Voor de opleiding Mediavormgever gelden geen wettelijke beroepsvereisten en branche-vereisten.

4. Programma van de opleiding

De opleiding Mediavormgever is opgebouwd in vier leerjaren (levels), waarbij de ontwikkeling van de student centraal staat.

Level 0 t/m 3 vormen de ontwikkelingsgerichte fase. Studenten werken aan projecten in een hybride leeromgeving en ontwikkelen hun vaardigheden binnen de werkprocessen van het kwalificatiedossier. Hierbij staat het leren in de praktijk centraal en wordt gewerkt met realistische beroepsopdrachten.

Level 4 vormt de examenfase. Studenten tonen hun bekwaamheid in een portfolio-examen en een praktijkexamen.

Het programma is uitgewerkt in les- en urentabellen (zie hieronder), waarin onderscheid wordt gemaakt tussen begeleide onderwijstijd (BOT), beroepspraktijkvorming (BPV) en zelfstudie.

Jaar 1		Weken	Lesuren	Begeleid (klokuren)	BPV	Zelfstudie
	Introductie, Profieldeel, Keuzedelen	40	18	600		
	AVO	40	8	266		
	Volgen vakmatige ontwikkelingen, uitproberen nieuwe technieken					734
Totaal	**1600**			866	0	734

Jaar 2		Weken	Lesuren	Begeleid (klokuren)	BPV	Zelfstudie
	Profieldeel, Keuzedelen	20	23	384		
	AVO	20	3	50		
	BPV	20			650	
	Volgen vakmatige ontwikkelingen, uitproberen nieuwe technieken					516
Totaal	**1600**			434	650	516

Jaar 3		Weken	Lesuren	Begeleid (klokuren)	BPV	Zelfstudie
	Profieldeel, Keuzedelen	20	23	384		
	AVO	20	3	50		
	BPV	20			650	
	Volgen vakmatige ontwikkelingen, uitproberen nieuwe technieken					516
Totaal	**1600**			434	650	516

Jaar 4		Weken	Lesuren	Begeleid (klokuren)	BPV	Zelfstudie
	Profieldeel, Keuzedelen	30	21	525		
	AVO	30	3	75		
	BPV	10			400	
	Volgen vakmatige ontwikkelingen, uitproberen nieuwe technieken					600
Totaal	**1600**			600	400	600

Binnen de opleiding wordt gewerkt met realistische beroepsopdrachten die vaak interdisciplinair worden uitgevoerd. Studenten werken samen, dragen werk over en leren van elkaar.

5.Meten van je voortgang

Binnen de opleiding wordt de voortgang van studenten continu gemonitord via formatieve momenten.

Dit gebeurt onder andere door voortgangsgesprekken, portfoliogesprekken, projectevaluaties en peer feedback.

Deze momenten geven inzicht in de ontwikkeling van vakvaardigheden, het werkproces en de professionele groei van de student.

De formatieve beoordeling is gekoppeld aan de verschillende fases van het onderwijsprogramma en bereidt studenten voor op de examens in level 4.

Indien sprake is van voorwaardelijke toetsing, worden deze onderdelen opgenomen in het toetsplan en gekoppeld aan de examenonderdelen.

6. Praktische uitwerking van het Bindend Studieadvies voor jouw opleiding

Het bindend studieadvies (BSA) binnen de opleiding Mediavormgever is gebaseerd op de studievoortgang en ontwikkeling van de student.

Het BSA komt tot stand op basis van voortgangsgesprekken, resultaten uit projecten en beoordelingen, aanwezigheid en inzet en de ontwikkeling van studievaardigheden en beroepshouding.

Gedurende het eerste jaar vinden meerdere studievoortgangsgesprekken plaats, waarin de ontwikkeling van de student wordt besproken en vastgelegd.

Wanneer er zorgen zijn over de voortgang, worden afspraken gemaakt en vastgelegd in een verbeterplan. De student wordt hierbij begeleid en ondersteund.

Indien een student onvoldoende ontwikkeling laat zien en niet voldoet aan de gestelde eisen, kan een negatief bindend studieadvies worden afgegeven.

Na een negatief BSA wordt de student begeleid naar een andere passende opleiding of een alternatieve route richting werk of onderwijs.

7. Praktische zaken rondom examinering

Binnen de opleiding Mediavormgever gelden de volgende afspraken rondom examinering.

Aanmelden voor examens
Studenten worden tijdig geïnformeerd over de planning van examens en zijn zelf verantwoordelijk voor tijdige aanmelding via de afgesproken procedure.

Praktische gang van zaken tijdens examens
Voor de start van een examen vindt een instructiemoment plaats waarin de opdracht, beoordelingscriteria en spelregels worden toegelicht. Tijdens het examen werken studenten zelfstandig aan de opdracht en kan hun werkwijze worden geobserveerd.

De examens binnen de opleiding Mediavormgever worden altijd afgesloten met een presentatie en een eindgesprek. Tijdens dit gesprek licht de student het gemaakte werk toe en reflecteert op het proces en de gemaakte keuzes.

De beoordeling wordt uitgevoerd door twee beoordelaars. Direct na het examen wordt de beoordeling ingevuld en aansluitend besproken met de student. In dit gesprek wordt toegelicht wat voldoende is, wat onvoldoende is, wat goed ging en vooral waarom bepaalde onderdelen niet voldoende zijn beoordeeld.

Indien nodig wordt op basis van deze beoordeling een gerichte herkansingsopdracht opgesteld.

Hulpmiddelen
Tijdens examens mogen studenten gebruikmaken van hulpmiddelen die passen bij de beroepspraktijk, tenzij anders aangegeven.

Aangepaste examinering
Studenten met een ondersteuningsbehoefte kunnen een aanvraag doen voor aangepaste examinering. In overleg worden passende afspraken gemaakt.

Vrijstellingen aanvragen
Studenten kunnen een vrijstelling aanvragen wanneer zij kunnen aantonen dat zij al beschikken over de benodigde kennis en vaardigheden. Alle voorwaarden zijn beschreven in de handreiking vrijstellingen.